

Óravázlat 3 „Életünk és a zaj” – 5 és 6. osztály

1. Bevezetés 5 p

Módszer: tanulók foglalkoztatása, páros munka: Játék és megbeszélés

Eszköz: füzet vagy papír

Készíts listát arról, hogy mi az az 5 dolog, amiről nem szeretnél lemondani?

Szerepelhetnek tulajdonságok, tárgyak, az életteddel kapcsolatos bármiféle dolog...amit fontosnak tartasz a jövőd szempontjából is!

(Egészség, hallás)

2. Tananyag bevezetése 10 p

Módszer: szemléltetés és megbeszélés

Eszköz: audio CD, laptop, kis hangfal

Hogyan hall egy hallássérült? CD-ről lejátszani

Módszer: szemléltetés és magyarázat

Eszköz: hanghőmérő ábra, káros hangerő-idő összefüggés

3. Tananyag elmélyítése 25p

Hogyan lehetünk hallásbarát osztály?

Módszer: tanulók foglalkoztatása: csoportmunka és megbeszélés

Eszköz: papír, feladatlapok

Bevezetés a csoportmunkához

Feladat ismertetése

Kérdések:

Milyen szokások miatt romolhat a hallásunk? Sorold fel!

Milyen képességek, tulajdonságok esnek ki, ha romlik a hallásod?

Van-e a mobilodon hangerő szabályzó, és figyelembe veszed-e?

Találjatok ki logo-t vagy plakátot (vagy egy ütős kifejezést) ezzel kapcsolatban: hallásbarát osztály vagyunk!

Mit kellene egy osztálynak vállalnia, hogy hallásbarát osztály legyen?

Az osztálytársak hogyan tudnák segíteni egymást?

4. Összefoglalás 5 p

Miről tanultunk az órán?

Mi volt a tanulságos számodra?



Feladatlap:

- 1.Milyen szokások miatt romolhat a hallásunk? Sorold fel!
2. Milyen képességek, tulajdonságok esnek ki, ha romlik a hallásod? Miért rossz érzés?
- 3.Van-e a mobilodon hangerő szabályzó, és figyelembe veszed-e?
- 4.Mit kellene egy osztálynak vállalnia, hogy hallásbarát osztály legyen?
- 5.Az osztálytársak hogyan tudnák segíteni egymást?
- 6.Találjatok ki logo-t vagy plakátot ezzel kapcsolatban: hallásbarát osztály vagyunk
Találj ki egy ütős kifejezést azzal kapcsolatban, hogy a hallásunkat védjük.

