

Óravázlat 2 „Életünk és a zaj” – 7. és 8. osztály

1. Bevezetés

Mikor voltatok nagy zajban?

Milyenhatással van rád a zaj?

Hol van kis zaj?

Hogyan hat az állatokra a zaj?

Hogyan hat a kisgyerekekre/idősekre/betegekre a nagy zaj?

2. Játék

Ismerd fel a sportágak zajait! (CD 89)

Ismerd fel a közlekedési eszközök zajait! (CD92)

3. Zajhőmérő felvetítése, magyarázata

dB a hangerősség mértékegysége

helyszínek, hatások

visszautalni arra, amit mondtak

4. Játék

Melyik hang az erősebb? (CD 42)

Hogyan hall egy hallássérült? (CD 56) 35%-os hallás sérülés

5. Mit nem tud egy hallássérült?

Te hogy éreznéd magadat, ha hallássérült lennél?

Hogyan kommunikál? Mit érzel a külvilágból?

Balesetveszély, csökkent munkaképesség, kevesebb pénzszerzési lehetőség

A halláscsökkenés:

- Fokozatosan alakul ki, zajhatások összeadódnak

- Nem vesszük észre, mert nem fáj

Hallósejtek pusztulása után nem lehet visszaállítani a hallást se műtéttel, se gyógyszerrel

6. Biztonságos hangerők

Táblázat

Mennyi ideig tart a diszkó?

Mennyi ideig hallgatod az MP3-asodat, telefonodat?

7. Keressünk pozitív megoldást!

Hallásbarát házibuli, koncert, rendezvény, osztály, iskola ... hallásbarát szórakozás

Szerepjáték (reagáljunk az erős hangerőre)

8. Összefoglalás

Milyen tanulást viszel haza?

Legyél hallásbarát!



Háttérananyagok:

Biológia: a fül felépítése, hallás élettana

Fizika: hangtan

Eszközök:

Fülmodell, feladatlapok, „Életünk és a zaj” kiállítás, laptop, projektor, összeállított ppt, CD (zajok bemutatása), szerepjáték szövegei

